

Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid KDV



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Uitgangspunten	4
Grote risico's	5
Omgaan met kleine risico's	9
Thema's uitgelicht	10
Vermissing	12
Het vierogen principe	13
Achterwacht	14
Kinder EHBO	15
Beleidscyclus	16
Speelzaal	17
Entree	18
Slaapkamer	21
Leefruimte	24
Buitenruimte	29
Sanitair kinderen/volwassenen en keuken	32
Kantoor, bergruimte	36
Omgeving	37
Speelzaal (omgeving)	39
Speelzaal (kind en spel)	40
1 Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen	41
2 Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu	47
3 Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu	50
4 Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen	52

Inleiding

Voor u ligt het veiligheid en gezondheidsbeleid van Kinderopvang de Magneetjes. Hierin omschrijven wij alle zaken die vanuit de wet en regelgeving vastgelegd behoren te worden en de praktische uitvoering bij Kinderopvang de Magneetjes.

Dit veiligheid en gezondheidsbeleid is een belangrijk document. Het biedt houvast bij het dagelijkse werk met kinderen en zorgt voor een gelijkgestemde aanpak. Tevens biedt het ouders/verzorgers en andere belangstellende inzicht hoe wij het bij Kinderopvang de Magneetjes vormgeven.

Het beleidsplan veiligheid en gezondheid wordt elk jaar na gekeken en besproken met de pedagogisch medewerkers er wordt dan gekeken of er nog nieuwe aandachtspunten zijn. U kunt het beleidsplan veiligheid en gezondheid ook vinden op onze website.

Uitgangspunten

Het doel van dit beleid is de veiligheid en gezondheid van de kinderen zo veel mogelijk te waarborgen. Het uitgangspunt voor het veiligheid en gezondheidsbeleid is dat wij bij Kinderopvang de Magneetjes de kinderen beschermen tegen de grote risico's en dat wij de kinderen leren omgaan met kleine risico's. Dit vereist dat wij inzicht hebben in de mogelijke risico's en dat er een goed veiligheid en gezondheidsbeleid wordt gevoerd bij onze kinderopvang.

Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven wij de belangrijkste grote risico's van veiligheid en gezondheid die bij Kinderopvang de Magneetjes kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen.

Wij hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën

- Fysieke veiligheid
- Sociale veiligheid
- Gezondheid

Per categorie hebben wij maximaal 3 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen wij naar RIV/RIG lijst (hier achter) waarin de complete risico inventarisatie is opgenomen.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben wij de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's.

Vallen van een hoogte

Genomen maatregelen zijn:

- Kinderen zitten vast in een kinderstoel.
- Bedjes doen wij dicht en op slot.
- Wij leren de kinderen op de bank te zitten en corrigeren ze als ze gaan staan.
- Wij leren de kinderen op een stoel te zitten en corrigeren ze als ze gaan staan.

Verstikking

genomen maatregelen zijn:

- Geen klein speelgoed op de groep.
- Pedagogisch medewerkster zit bij de kinderen als er met klein speelgoed wordt gespeeld (samenvoegen bso/kdv).
- Eten/drinken doen wij alleen aan tafel met de pedagogisch medewerkers.
- Wij leren de kinderen niet te gaan praten met eten in hun mond.

Vergiftiging

Genomen maatregelen zijn:

- Er zijn geen planten/bloemen aanwezig.
- Schoonmaakmiddelen staan in het keukenkastje met kinderbeveiliging.

Verbranding

Genomen maatregelen zijn:

- Handenwassen in de wc.
- Heet drinken (thee/koffie word hoog weg gezet).
- Bij het eten bereiden staat de pedagogisch medewerkster in de keuken bij de kookplaat.
- Eten word pas uit de oven gehaald, als alle kinderen aan tafel zitten.
- Kinderen worden regelmatig ingesmeerd. Wij spelen niet buiten in de felle zon. Zie hitte protocol code oranje.

Verdrinking

Genomen maatregelen zijn:

- Kinderen zijn nooit alleen bij een sloot (als wij b.v de eendjes gaan voeren).
- Zwembadje buiten, er is altijd een pedagogisch medewerkster bij de kinderen.

Vervoer

Genomen maatregelen

- Kinderen blijven bij leidsters
- Leidsters volgens BKR

Zie protocol vervoer

Sociale veiligheid

Ten aanzien van de sociale veiligheid hebben wij de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's .

Grensoverschrijdend gedrag

Genomen maatregelen zijn:

- Wij leren de kinderen sociale vaardigheden.
- Saranka en Chantal zijn de vertrouwens personen bij Kinderopvang de Magneetjes.

Kindermishandeling

Genomen maatregelen zijn:

- Wij hebben en werken met de meldcode.
- Pedagogisch medewerkers bij Kinderopvang de Magneetjes hebben allemaal de e-learning gedaan werken met een meldcode en grensoverschrijdend gedrag door een collega. (via augeo academy)

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben wij de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's

Voedselveiligheid

- Kind word ziek door rauw voedsel.
- Kind wordt ziek door niet hygiënisch bereid voedsel.
- Wij volgen altijd het protocol warm eten voor het bereiden van voedsel

Insectenbeten

- Kind word gestoken door wesp. Met drinken of ijs buiten houd de PMer wespen in de gaten.
- Kind word gebeten door teek. Kinderen worden gecontroleerd als we naar het bos zijn geweest.

Infectieziekten

- Wij volgen het Protocol hygiene.
- Wij volgen hierbij de geadviseerde maatregelen van het RIVM. De pedagogisch medewerkers kunnen gebruik maken van de KIDDI app om zo snel te kijken hoe ze moeten handelen ook m.b.t infectieziekten.
- Voor Corona maken wij gebruik van de beslis boom van her RIVM.

Onvoldoende ventilatie

- In de ochtend ramen en deuren open.
- Ventilatie roosters zijn dag en nacht geopend
- Tijdens bewegingsspelletjes wordt er extra geventileerd
- In kinderopvang De Magneetjes is roken verboden
- In de ruimte waar kinderen aanwezig zijn worden geen spuitbussen gebruikt (haarlak, verf etc.)

- Er wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt
- Er wordt geen wasbenzine, terpentine etc. gebruikt
- Er worden geen sterk geurende producten gebruikt

Omgaan met kleine risico's

Visie

Kinderopvang de Magneetjes wil in haar beleid aansluiten bij wat kinderen nodig hebben. En een heel belangrijk onderdeel in hun jonge leven is het leren door vallen en opstaan. Kinderen leren door dingen te ervaren. Om kinderen wat weerbaarder te maken is het voor hun leerproces belangrijk om geen drama te maken van een klein ongelukje. Je leert het kind dat het dan verschrikkelijk is als er een keer wat gebeurt. Natuurlijk is het niet leuk als je valt en je jezelf (een beetje) pijn doet maar het hoort bij het leerproces. Maar wij merken wel onderscheid tussen aanvaardbare risico's en onaanvaardbare risico's. Een kind vormt een deel zijn oordeel over wat erg is en wat niet aan de hand van de reacties van volwassenen op dingen die gebeuren. Als deze het signaal afgeeft dat het heel erg is wat er gebeurt is dan zal het kind dit overnemen. Het is belangrijk om er bewust van te zijn welke signalen wij zelf afgeven en wat die voor de ontwikkeling (voor de motorische ontwikkeling en bijvoorbeeld doorzettingsvermogen) van het kind kunnen betekenen. Het is belangrijk om te leren dat tegenslagen onlosmakelijk deel van het leerproces zijn en dat je van ieder klein dingetje van slag hoeft te raken. Dingen kunnen alleen maar goed gaan als er ook wat fout mag gaan.

Pedagogisch handelen

Kinderen leren omgaan met risico's is maatwerk. Pedagogisch medewerkers weten van ieder kind wat hij/zij al kan of bijna kan. Vooral door observatie tijdens het spelen, activiteit, maar ook door gesprekken met de ouders/verzorgers tijdens de breng en haal momenten, maar ook door gesprekjes met het kind zelf. Wanneer een kind te maken krijgt met een risico krijgt het de ruimte om te ervaren. De ondersteuning/begeleiding van de pedagogisch medewerkster is gericht op het versterken van wat het kind al kan (goed van jou), (dat kan je al helemaal zelf). En het coachen van wat het kind al bijna zelf kan. Het gaat om zone naast de ontwikkeling. Dit betekent dat het ene kind zelf van de glijbaan/klimrek kan en het andere kind daar "hulp" van de pedagogisch medewerkster bij nodig heeft. Kinderen krijgen de ruimte om te experimenteren.

Thema's uitgelicht

Grensoverschrijdend gedrag

Waar(groepen) kinderen en volwassenen bij elkaar komen bestaat de kans op grensoverschrijdend gedrag, tussen kinderen en tussen volwassenen en kinderen. Kinderen waar wij ons zorgen over maken, die kwetsbaar zijn en/of opvallend gedrag vertonen kunnen in deze slachtoffer zijn van anderen, maar hun probleem kan evengoed leiden tot daderschap. Wij realiseren ons dat kinderen thuis slachtoffer zijn van mishandeling/misbruik zelf in andere situaties dat gedrag kopiëren. De reactie van ouders op slachtofferschap of daderschap van hun kind is complex. Hoe dan ook zijn zij heel direct en emotioneel betrokken. Dit maakt de situaties waarin grensoverschrijdend gedrag voorkomt het team zich bewust is van het feit dat zij daarbij direct ondersteuning vragen binnen Kinderopvang de Magneetjes.

Preventie

Niemand kan garanties geven, maar wij kunnen het risico op grensoverschrijdend gedrag wel verkleinen.

Personeel

- Iedereen die werkzaam is of stage loopt bij Kinderopvang de Magneetjes heeft een geldige V.O.G.
- Iedereen die werkzaam is bij Kinderopvang de Magneetjes staat ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
- Alle pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn bij Kinderopvang de Magneetjes hebben een E-learning meldcode en grensoverschrijdend gedrag door een collega gedaan.
- Alle pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn bij Kinderopvang de Magneetjes zijn op de hoogte van het beleid en de protocollen. Dit wordt ook besproken in de vergaderingen.

Kinderen

- Wij streven er naar om kinderen weerbaar te maken, en wij stimuleren de kinderen om hulp te vragen.
- Wij stimuleren open gesprekken over normen en waarden en wat is gepast en wat niet.

Ouders/verzorgers

- Wij informeren de ouders/verzorgers tijdens de intake gesprekken over de meldcode.

- Wanneer wij onze zorg of een incident bespreken houden wij ons aan de privacy regels en spreken niet over een ander kind/ouder/verzorgers.
- Wij staan open voor de ouders/verzorgers die behoefte hebben om hun onmacht of zorgen over de thuis situatie te delen, wij veroordelen niet en proberen ouders/verzorgers te verwijzen naar passende ondersteuning

Signaleren en bespreken

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Maar minstens zoveel impact heeft de wijze waarop vervolgens met incident wordt omgegaan. Wanneer sprake is van grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling worden beide kinderen begeleid, vanuit de overtuiging dat een kind die zich grensoverschrijdend gedraagt, daarmee ook een signaal geeft. Het is opvallend gedragen wat van ons een passende aanpak vraagt. Vanzelfsprekend staat de veiligheid voorop, maar wij zien het ook als onze verantwoordelijkheid "daders" en ouders van deze "dader" te ondersteunen en zo mogelijk te verwijzen naar passende hulp.

Iedere pedagogisch medewerker die zich zorgen maakt of zich afvraagt of hij/zij actie moet ondernemen kan naar Saranka of Chantal gaan. Saranka en Chantal kunnen het team ondersteunen bij het maken van een plan om situaties te bespreken met de ouders/verzorgers en het team bij Kinderopvang de Magneetjes. Signalen van ouders/verzorgers komen in de praktijk vaak bij een pedagogisch medewerker terecht, die vervolgens in overleg kan handelen uit de protocollen. Maar ouders/verzorgers kunnen ook rechtevrees in contact treden met Saranka en Chantal.

- Bij incidenten met het team een risico analyse te maken en onze leerpunten te formuleren.
- Wij hebben oog voor de sfeer in de groep, wij proberen elkaar te helpen en voor elkaar te zorgen.
- Wij creëren een groep waar kinderen zich zelf mogen en kunnen zijn en waar de kinderen durven te zeggen waar ze last van hebben en hulp durven te vragen en waar de kinderen zich veilig voelen.
- Dit geldt ook voor het team dat ze open en eerlijk naar elkaar zijn en elkaar steunen waar nodig.

Vermissing

Als een kind vermist wordt bij Kinderopvang de Magneetjes dan is dat een ernstig feit. Het kan zijn dat een kind is weggelopen of tijdens een uitje zoek raakt. Er ontstaat al snel onrust wat weer kan leiden tot blinde paniek. Om vermissing te voorkomen hebben wij een aantal afspraken.

Preventief

- Elke medewerker weet hoeveel en welke kinderen er aanwezig zijn.
- Kinderen worden continue geteld.
- Kinderen gaan niet alleen naar buiten.
- Kinderen weten dat ze niet buiten de afgesproken plek mogen komen.

Stappenplan bij vermissing

Als een kind vermist is volgen we de volgende stappen.

- Meld het bij de collega's en draag de zorg van de andere kinderen over aan de collega, zodat je je kunt richten op het zoeken naar het vermiste kind. Met andere collega's die aanwezig zijn.
- Blijf kalm en denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis zijn gegaan?
- Roep de naam van het kind. Kijk op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het komt vaak voor dat een kind zich verstopt.
- Als er tijdens de vermissing buiten werd gespeeld, kijk je goed waar het kind heen kan zijn gegaan, bedenk wat interessant kan zijn voor het kind. Zoek eerst op plekken waar kinderen gevaar zouden kunnen oplopen.
- Na 15 minuten zoeken worden Chantal/Saranka ingelicht indien zij niet aanwezig zijn. En worden de ouders ingelicht. Ook wordt er gebeld met de politie 0900-8844.

Het vier ogen principe

Het vier ogen principe is nooit 100% haalbaar wij proberen er alles aan te doen om ons aan het vier ogen principe te houden. Daarom werkt Kinderopvang de Magneetjes met camera's op de BSO groep en in de slaapkamer. Ook werkt Kinderopvang de Magneetjes met een opendeuren beleid. De camera beelden kunnen bekeken worden op de KDV groep.

De groepsruimte is voorzien van grote ramen zodat er altijd van buiten naar binnen gekeken kan worden. Dit ligt aan een doorgaande weg waar verkeer langskomt dat zicht heeft op de groep.

Doordat wij in een basisschool gevestigd zijn. Zullen er van 7.30 tot 16.30 ook altijd leraren van de school aanwezig zijn.

In de pauzes van de pedagogisch medewerkers kan het voorkomen dat er maar 1 iemand op de groep staat. De pedagogisch medewerkers zijn niet meer dan 15 minuten van het gebouw af en is tijdens de pauze de achterwacht.

Achterwacht

Er is altijd een achterwacht functie geregeld. Dit een andere volwassene die in geval van calamiteiten beschikbaar is. De achterwacht is altijd telefonisch bereikbaar en kan binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn.

De achterwacht is 1 van de andere pedagogisch medewerkers en anders Jessie startup.

De pedagogisch medewerkers zijn niet meer dan 15 minuten van het gebouw af en is tijdens de pauze de achterwacht.

Kinder EHBO

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens de openingsuren minimaal een pedagogisch medewerkster aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder EHBO.

Bij Kinderopvang de Magneetjes doen wij er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet altijd te voorkomen. Daarnaast kunnen zich ander calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Bij kinderopvang de magneetjes hebben alle pedagogisch medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder EHBO.

Beleidscyclus

Ons beleid omtrent veiligheid is nooit klaar. Wij blijven nadenken over verbeteringen en vernieuwingen. Wij vinden het belangrijk om altijd over een actueel beleidsplan voor veiligheid en gezondheid te beschikken. Daarom werken wij volgens een beleidscyclus. Deze cyclus duurt ongeveer een jaar dat loopt ongeveer van april tot april.

Wij starten met een uitgebreide risico inventarisatie, daar komt naar voren welke risico's er zijn binnen Kinderopvang De Magneetjes. Aan de hand van de risico's wordt er een plan van aanpak gemaakt daar staat in hoe de verbeter punten het beste aangepakt kunnen worden. Als laatste word er geëvalueerd of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering.

Het is belangrijk dat iedereen bij Kinderopvang De Magneetjes betrokken is in dit proces, dit doen wij, door dit regelmatig te bespreken tijdens het werkoverleg, en met de oudercommissie vergaderingen.

Plan van aanpak

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen er toe hebben geleid dat er een veilige en gezonde opvang kan worden geboden, word dit jaarlijks nagelopen en besproken met de pedagogische medewerksters, van Kinderopvang De Magneetjes.

Communicatie en afstemming intern en extern

Wij vinden het belangrijk dat alle medewerksters van Kinderopvang De Magneetjes zich betrokken voelen bij het veiligheid en gezondheidsbeleid. Alle medewerksters worden op de hoogte gesteld van dit beleid en ze spelen ook een actieve rol bij het opstellen en het bijstellen van het veiligheid en gezondheidsbeleid. Het word tijdens het werkoverleg besproken zo word het mogelijk risico's bespreekbaar te maken en direct bij te stellen.

De ouders en of verzorgers worden op de hoogte gebracht van ons veiligheid en gezondheidsbeleid tijdens het intake gesprek. Ons veiligheid en gezondheidsbeleid is na te lezen op onze website www.demagneetjes.nl

Speelzaal

Wij maken gebruik van de speelzaal in de dependance in de school waar wij zitten. Er staan geen materialen in de speelzaal. De materialen die wij gebruiken nemen wij zelf mee van de groep bijv. een bal. Door dat er weinig materialen aanwezig zijn is er een kleine kans op ongevallen.

	Entree	Kans			Ernst		Urgentie	Actie
		Uitgesloten	Groot(A)	Klein(B)	Groot(1)	Klein(2)	A1,A2,B1,B2	
1	Kind valt doordat het niet bij de trapleuning kan	X						
2	Kind valt doordat de leuning niet goed vastzit	X						
3	Kind struikelt over een kapotte trede	X						
4	Kind glijdt uit op een gladde trede	X						
5	Kind raakt bekneld tussen de treden van een open trap	X						
6	Kind valt van de trap	X						
7	Kind valt van de zijkant van de trap	X						
8	Kind raakt beknelt tussen de spijlen van de balustrade	X						
9	Kind struikelt over een oneffenheid			X		X	B2	
10	Kind glijdt uit over natte vloer			X		X	B2	
11	Kind glijdt uit			X		X	B2	
12	Kind bezeert zich aan een oneffenheid			X		X	B2	
13	Kind botst tegen kapstokhaak			X		X	B2	
14	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur			X	X		B1	Er zitten finger alerts op de binnen deuren.
15	Kind valt door glas in de deur			X	X		B1	Er zit wel glas in de deur maar dit is dubbel glas.
16	Kind valt door ruit			X	X		B1	De ramen zijn hoog
17	Kind valt uit open raam			X	X		B1	

18	Kind raakt verstikt in de koordjes van de raamdecoratie			X	X		B1	Koortjes zitten opgebonden langs het raam. Achter de kachel
19	Baby verbrandt zich aan de hete radiator/buizen			X		X	B2	Bescherming om de radiator pijpjes.
20	Kind botst of valt tegen radiator		X		X		A1	Er is een convector verwarming.
21	Kind komt met hand klem te zitten tussen de radiator		X		X		A1	Kinderen niet bij de verwarming laten spelen.
22	Kind struikelt door onvoldoende licht			X		X	B2	Er is genoeg licht
23	Lamp wordt stukgegooid en glas valt naar beneden			X		X	B2	
24	Kind komt in contact met elektriciteit			X	X		B1	Stop contacten zijn beveiligd.
25	Kind drinkt van schoonmaakmiddel			X	X		B1	Schoonmaak middelen staan in een kast die de kinderen niet zelf kunnen openen.
26	Kind eet van giftige plant	X			-			Geen planten
27	Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder of leidster.			X	X.		B1	Tassen en jassen van leidsters staan in het kantoortje. Als er ouders komen is er een leidster die toezicht houdt.
28	Kind eet muizengif op	X						
29	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond			X	X		B1	We controleren regelmatig op kleine voorwerpen.
30	Kind struikelt over kinderwagen			X		X	B2	

31	Kind rent ongezien naar buiten		x	.	x	B2	
----	--------------------------------	--	---	---	---	----	--

	Slaapkamer							
1	Kind klimt uit bed en valt			X		X		B2
2	Kind klimt vanaf het bed uit het raam en valt of kan uit bed en via een stoel uit het raam klimmen	X						
3	Kind raakt verstrikt in de koordjes van de raamdecoratie of in het hemeltje	X						
4	Kind komt klem te zitten tussen spijlen			X		X		B2 Er is toezicht als de kinderen naar bed gaan er wordt hier opgelet
5	Kind komt klem te zitten tussen de opening van het bed en het dakje			X		X		B2
6	Kind komt klem te zitten tussen het matras en de bedombouw of tussen het spijlen-rek en de bedombouw			X		X		B2
7	Door warmtestuwing raakt het kind oververhit			X		X		B2
8	Medewerker struikelt over speelgoed dat op de grond is gevallen			X		X		B2
9	Medewerker stoot zich tegen bed omdat het (te) donker is in de slaapkamer			X		X		B2 Er is een nachtlampje.
10	Het bed valt om en het kind komt beklemd te zitten			X		X		B2
11	Kind zakt door bedbodem heen			X		X		B1
12	Kind komt onder de dekens of in de dekbed hoes tegen de zijkant terecht			X	X			B1 We gebruiken slaapzakken. We hebben geen dekbedden.

13	Kind verstikt zich in het tuigje in bed	X	.					Geen tuigjes aanwezig
14	Baby overlijdt aan wiegendood			X	X			B1 Zie protocol wiegendood.
15	Kind blijft met kleding aan knop van het bed hangen			X	X			B1 Er is een camera in de slaapkamer.
16	Kind bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed			X		X		B2
17	Kind in onderste stapelbed stoot hoofd tegen het bovenste bed of tegen het dakje van het bovenste bed		X			X		A2 Stoten kan altijd.
18	Kind valt uit bed doordat het de spijlen/zijwand zelf kan verwijderen	X						
19	Kind verwondt zich doordat het niet in een bed slaapt			X		X		B2 Kinderen slapen onder toezicht.
20	Kind struikelt over een oneffenheid			X		X		B2
21	Kind glijdt uit over natte vloer			X		X		B2
22	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur			X	X			B1 Finger alerts op de deuren.
23	Kind botst tegen de deur omdat iemand anders de deur onverwacht opendoet			X	X			B1 We doen de deur voorzichtig open.
24	Kind valt door glas in de deur	X						
25	Kind verbrandt zich aan de hete radiator/buizen	X						
26	Kind botst of valt tegen radiator	X						
27	Kind komt met hand klem te zitten tussen radiator of de omkasting	X						
28	Kind struikelt door onvoldoende licht			X		X		B2

29	Lamp wordt stukgegooid en valt naar beneden			X		X		B2	
30	Kind komt in contact met elektriciteit			X	X			B1	Kinderen kunnen niet bij de elektra.
31	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond			X	X			B1	Regelmatig controleren op kleine voorwerpen.
32	Kind wordt aan de handen opgetild en de elle boog schiet uit de kom			X	X			B1	Kinderen worden niet aan handen opgetild.

	Leefruimte						
1	Kind struikelt over een oneffenheid			X		X	B2
2	Kind glijdt uit over gladde vloer			X		X	B2
3	Kind bezeert zich aan een oneffenheid			X		X	B2
4	Kind krijgt zijn vingers tussen de deur			X	X		B1 Finger alerts op de deuren.
5	Kind botst tegen de deur doordat iemand anders de deur open doet			X		X	B2
6	Kind valt door glas in deur			X	X		B1 Er zit dubbel glas in de deur.
7	Kind valt door ruit			X	X		B1 De ramen zijn hoog.
8	Kind raakt verstrikt in koortjes van raamdecoratie			X	X		B1 Koordjes zitten opgebonden langs het raam achter de kachel.
9	Baby verbrandt zich aan hete radiator			X	X		B1 We hebben convector kachels.
10	Kind botst of valt tegen radiator		X		X		A1 Vallen kan altijd.
11	Kind komt met hand klem te zitten tussen radiator		X		X		A1 Kinderen niet bij de verwarming laten spelen.
12	Kind struikelt door onvoldoende licht			X		X	B2
13	Lamp wordt stukgegooid en glas valt naar beneden			X		X	B2
14	Kind komt in contact met elektriciteit		.	X	X		B1 Stopcontacten zijn beveiligd.

15	Kind trekt aan elektriciteitsnoer en krijgt apparaat op zich			X		X		B2	
16	Kind drinkt van schoonmaakmiddel			X	X			B1	Schoonmaak middelen staan in de kast waar de kinderen niet in kunnen
17	Kind eet van giftige plant	X							Geen giftige planten aanwezig. Alleen moestuintjes
18	Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van ouder of leidster			X	X			B1	Tassen en jassen van leidsters staan in het kantoortje. Als er ouders komen is er een leidster die toezicht houdt.
19	Kind stoot zich tegen meubilair			X		X		B2	Stoten kan altijd. We zorgen voor genoeg ruimte.
20	Kind krijgt splinter in vinger			X		X		B2	Houten materialen in de groep worden regelmatig na gekeken op splinters.
21	Baby valt uit de box			X	X			B1	Box goed sluiten.
22	Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan			X	X			B1	Grote kinderen niet in de box.
23	Kind zit klem tussen spijlen van de box			X		X		B2	Hier wordt toezicht op gehouden.
24	Kind stoot zich aan de onderkant van de box			X		X		B2	Leidsters letten er op dat kinderen niet onder de box blijven hangen.

25	Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen			X	X		B1	Leidster houdt toezicht dat kinderen niet klimmen.
26	Kind valt uit de kinderstoel			X	X		B1	Kinderen waarvan we weten dat ze niet blijven zitten, zitten in een tuigje. De leidster houdt toezicht.
27	Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel			X	X		B1	Leidster houdt toezicht.
28	Kast valt om en kind komt onder de kast terecht			X		X	B2	
29	Decorstuk valt op kind			X		X	B2	
30	Kind zit met voet tussen wiel kinderfiets	X						Geen kinder fietsen, alleen driewielers.
31	Kind wordt door een fietsend kind omver gereden	X						Er is toezicht.
32	Kind stopt kraaltjes of ander of anders speelgoed in de mond			X	X		B1	Er word alleen met klein materiaal gespeeld aan tafel en onder direct toezicht.
33	Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel			X		X	B2	Spenen worden gecontroleerd voor het gebruik.
34	Kind krijgt koordje om de nek			X		X	B2	De kinderen krijgen geen spenen met een koord. Er zijn geen

								koorden aanwezig om mee te spelen. Met kralen rijgen zitten de kinderen aan tafel.
35	Kind verwondt zich aan scherp speelgoed of splinters aan speelgoed			X		X	B2	Kapot speelgoed wordt weggegooid.
36	Kind of leidster struikelt over speelgoed			X		X	B2	Er wordt zo gespeeld dat er voldoende loopruimte overblijft. Het wordt regelmatig opgeruimd.
37	Kind krijgt poppenhuis op zich	X						Geen poppenhuis
38	Kind heeft toegang tot lucifers/aanstekers			X	X		B1	Dit staat buiten het bereik van de kinderen.
39	Kind brandt zich aan warmtekraan			X		X	B2	De kraan is hoog, kinderen kunnen er niet zomaar bij.
40	Thee van de leidster komt over kind heen			X	X		B1	We drinken geen hete thee met een kind op schoot, de thee wordt buiten het bereik van de kinderen gezet.
41	Kinderen botsen tegen elkaar			X		X	B2	
42	Kind botst tegen object			X		X	B2	
43	Kind wordt door huisdier gebeten	X						Geen huisdieren
44	Kind stikt in stukje eten			X	X		B1	We letten op wat kinderen eten, zorgen ervoor dat kinderen niet

te veel tegelijk in de mond stoppen.

	Buitenruimte							
1	Kind valt van speeltoestel		.	X	X			B1 We hebben een glijbaan in de tuin die alleen onder toezicht wordt gebruikt. We hebben rubberen tegels. Onder een gras mat.
2	Kind valt door defect materiaal			X	X			B1 Voor we naar buiten gaan wordt de tuin gecontroleerd op defect materiaal.
3	Kind blijft met koordje van capuchon hangen			X		X		B2
4	Kind komt met nek klem te zitten tussen traptreden			X		X		B2 Er staat altijd een leidster bij de glijbaan
5	Kind verwondt zich aan scherpe rand van speeltoestel			X		X		B2
6	Kind krijgt splinter in hand			X		X		B2
7	Kind struikelt over speeltoestel			X		X		B2 Er is toezicht leidsters letter hier op
8	Kind botst tegen speeltoestel, obstakel of ander kind		X			X		A2 Er is toezicht leidsters letter hier op
9	Kind botst tegen ander kind op schommel	X						Er is geen schommel.
10	Kind botst tegen veer-wip	X						
11	Kind valt van veer-wip door defect materiaal	X						

12	Kind snijdt zich aan zwerfvuil in de zandbak			X		X	B2	De buitenruimte wordt gecontroleerd voor we naar buiten gaan.
----	--	--	--	---	--	---	-----------	---

13	Kind stoot tegen rand van zandbak.		X			X	A2	Dit is mogelijk maar is geen groot letsel.
14	Kind rent al spelend de straat op			X	X		B1	Er is een hek.
15	Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat open			X	X		B1	Hek opent in de richting van de tuin.
16	Het hek blijft open staan en een kind loopt de straat op			X	X		B1	Leidsters kijken voor ze naar buiten gaan of het hek dicht is.
17	Kind bezeert zich aan de omheining			X		X	B2	Er is toezicht
18	Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	X						
19	Kind kruipt tussen de spijlen en komt klem te zitten	X						
20	Kind klimt op de omheining en valt			X	X		B1	Er is toezicht.
21	Kind klimt over de omheining			X	X		B1	Leidsters houden toezicht
22	Kind struikelt over een boomwortel	X						
23	Kind struikelt over een oneffenheid		X			X	A2	Leidsters houden toezicht.
24	Kind glijdt uit over een natte plek			X	X		B1	Speelplaats wordt gecontroleerd voor we naar buiten gaan.
25	Kind rent tegen een obstakel			X		X	B2	Er is genoeg speelruimte.
26	Kind botst tegen een fiets			X		X	B2	Fiets staat aan de zijkant leidsters houden toezicht

27	Kind bezeert zich aan zwerfvuil			X		X	B2	Speelplaats wordt gecontroleerd voor we naar buiten gaan.
28	Kind verbrandt in de zon			X	X		B1	Bij zon beschermen we de kinderen met zonnebrandcrème(factor 50) een parasol, en hoedjes. Als het te heet is zoeken we de schaduw op of we blijven binnen.
29	Kind eet van giftige plant of struik		.	X	X		B1	Geen planten aanwezig.
30	Kind raakt te water	X						

	Sanitair kinderen/ volwassenen en keuken							
1	Kind draait zich van aankleedtafel af			X	X			B1 Een kind wordt nooit alleen gelaten op de commode.
2	Kind rolt aan de achterkant van aankleedtafel af	X						
3	Kind stoot zich tegen (scherpe) hoek van de aankleedtafel			X		X		B2
4	De aankleedtafel is niet stabiel en valt om	X						

5	De aankleedtafel is niet stevig en stort in	X						
6	Een opklapbare aankleedtafel klapt tijdens gebruik in	X						
7	Kind komt onder in hoogte verstelbare aankleedtafel bekneld te zitten			X	X			B1 Het verstelbare gedeelte is een dichte soort rolluik. De Kinderen kunnen daar niet bij.
8	Kind valt van het trapje van de aankleedtafel			X	X			B1 De (pedagogisch) medewerker begeleid de kinderen als ze de trap op gaan.
9	Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel			X	X			B1 Het kan gebeuren, maar de commode staat op de groep en de (pedagogisch)

								medewerker houdt altijd toezicht.
10	Kind glijdt uit over een gladde vloer			X		X	B2	Als de vloer onverhoopt tussentijds gedweild moet worden zitten de kinderen aan tafel.
11	Kind brandt zich aan heet water			X	X		B1	De kinderen kunnen niet bij de kraan. En op de wc voor de "grote" kinderen is alleen koud water.
12	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond			X	X		B1	Regelmatig controleren op kleine voorwerpen. Geen speelgoed mee naar toilet.
13	Kind heeft toegang tot lotions, alcohol of schoonmaakmiddel			X	X		B1	Spullen zijn opgeborgen in een kastje dat vergrendelt is.
14	Kind eet van toiletblokje	X						Er wordt geen toiletblokje gebruikt.
15	Kind snuffelt in afvalbakje			X		X	B2	Leidsters houden toezicht prullenbak is gesloten. En staat bij de commode waar de kinderen niet spelen.
16	Kind brandt zich aan de kookplaat	X						Staat niet op de groep.
17	Kind trekt een pan van het fornuis	X						Er is geen keuken op de KDV groep.

18	Kind brandt zich aan oven(ruit)	X							
19	Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken	X							
20	Kind heeft toegang tot lucifers/aansteker	X							
21	Kind brandt zich aan heet water			X	X			B1	
22	Kind krijgt hete thee over zich heen			X	X			B1	Thee wordt buiten het bereik van de kinderen gemaakt en buiten bereik neergezet.
23	Kind snijdt zich aan een mes			X	X			B1	Alleen de (pedagogisch) medewerker gebruikt een mes.
24	Kind drinkt schoonmaakmiddel			X	X			B1	Schoonmaakmiddelen zijn opgeborgen achter een kinderveilige sluiting
25	Kind glijdt uit over gladde vloer			X		X		B2	Er wordt gedweild als de kinderen weg zijn of als zij slapen.
26	Kind opent vuilnisemmer			X		X		B2	Leidsters houden toezicht prullenbak is gesloten. En staat bij de commode waar de kinderen niet spelen.
27	Kind trekt plastic zak over het hoofd			X	X			B1	Er zijn in principe geen plasticzakken in de ruimte.

28	Kind drinkt van schoonmaakmiddel			X	X		B1	De schoonmaakmiddelen staan in de kast.
29	Kind eet van toiletblokje	X	.					
30	Kind snuffelt in afvalbakje			X		X	B2	Er word toezicht op gehouden.

	Kantoor, bergruimte							
1	Kind eet medicijnen uit tas medewerker	X						Er is geen kantoor bij de KDV groep.
2	Kind eet sigaretten op	X						
3	Kind eet toner van kopieermachine op	X						
4	Kind stopt kleine voorwerpen in de mond	X						
5	Kind snijdt zich aan kantoorartikelen	X						
6	Kind drinkt van schoonmaakmiddelen	X						
7	Kind krijgt giftige stoffen binnen omdat voedsel naast gevaarlijke stoffen wordt opgeborgen	X						
8	Kind klimt in wasdroger	X						
9	Kind verbrandt zich aan heet water	X						

	Omgeving							
1	Kind moet oversteken tussen geparkeerde auto's			X	X			B1 Bij uitstapjes zorgen we voor voldoende begeleiding. Voor het wandelen zijn er een aantal regels. De kinderen moeten de wandelwagen vasthouden en/of elkaar een hand geven. Op veilige plekken mogen de kinderen los lopen. De Pedagogisch medewerker heeft altijd een mobiele telefoon bij zich.
2	Kind rent de weg op als het wordt opgehaald			X	X			B1
3	Kind raakt betrokken bij een ongeval bij een uitstapje buiten de deur			X	X			B1
4	Kind rent al spelend de straat op			X	X			B1
5	Kind doet het poortje van het hek open en rent de straat op			X	X			B1 Hek gaat naar binnen open.
6	Het hek blijft open staan en een kind rent de straat op			X	X			Er is toezicht.

7	Kind bezeert zich aan de omheining			X		X	B2	De leidster heeft voldoende overzicht en houdt toezicht.
8	Kind kruipt onder de omheining en komt klem te zitten	X						
9	Kind klimt tussen de spijlen door en komt klem te zitten	X						
10	Kind klimt op de omheining en valt			X	X		B1	Leidsters houden toezicht.
11	Kind klimt over de omheining			X	X		B1	Leidsters houden toezicht
12	Kind struikelt over een boomwortel			X	X		B1	Geen bomen.
13	Kind struikelt over een oneffenheid		X			X	A2	Kan altijd gebeuren.
14	Kind glijdt uit op een natte plek			X		X	B2	
15	Kind bezeert zich aan zwerfvuil			X		X	B2	

	Speelzaal (omgeving)								
1	Kind struikelt over of bezeert zich aan een oneffenheid			X	X			B2	Kan altijd
2	Kind krijgt zijn vingers tussen deur			X			X	B2	Wordt niet gespeeld bij de deur
3	Kind valt door het glas in een deur of raam			X	X			B1	In de deur zit geen glas, bij de ramen wel hier staan en daar mogen de kinderen niet op spelen
4	Kind valt of botst tegen radiator			X	X			B1	Er wordt op gelet dat de kinderen niet spelen bij de radiator
5	Een lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden			X			X	B2	Het plafond is hoog.
6	Kind komt in contact met elektriciteit			X	X			B1	Stopcontacten zijn beveiligd
7	Kind valt van trap		X		X			A1	Kinderen mogen alleen onder begeleiding naar de gymzaal toe. En wij spelen niet bij de trap

	Speelzaal (kind en spel)							
8	Kind botst tegen een ander kind of muur		X		X		A1	Kinderen kunnen altijd tegen elkaar aan botsen met spelen. Dit is helaas niet altijd te voorkomen
9	Kind verzwikt enkel			X		X	B2	Kan altijd gebeuren
10	Kind blijft haken met sieraad			X		X	B2	Kinderen hebben geen sieraden om met spelen in de gymzaal
11	Kind wordt geraakt door speelmateriaal		X		X		A1	Kinderen kunnen elkaar altijd raken met bijvoorbeeld een bal, als die verkeerd terecht komt kan het ernstig zijn
12	Kind voert de opdracht anders uit, waardoor een gevaarlijke situatie ontstaat			X		X	B2	Er wordt altijd toezicht gehouden op de kinderen.

1. Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig:
	Uitgesloten	Klein	groot	
1. Kind komt via de ongewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen		X		Wij hanteren het hygiëne protocol. We hebben papieren handdoeken en of verschonen de gewone handdoeken meerdere keren per dag.
2. Kind komt via onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen.		X		Wanneer het protocol in- acht wordt genomen is de kans klein.
3. Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke groepsleiding.		X		Meerdere keren per dag handenwassen. Ziek personeel blijft thuis.
4. Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/ wondjes van een ander kind		X		We zijn alert op huiduitslag bij kinderen. In dat geval nemen we altijd contact op met de ouders. Wondjes dekken we af met een pleister of steriel gaasje.
5. Kind komt in contact met ziektekiemen door aan hoesten of niezen door groepsleiding		X		Op verschillende plaatsen staan dozen tissues (wc rollen) om dit tot een minimum te beperken. We hanteren een hoesthygiëne; wegdraaien hoofd, niezen en hoesten in armholte of tissue.

6. Kind komt in contact met ziektekiemen door aan hoesten of niezen door ander kind			X	We proberen snottebellen zo snel mogelijk weg te vegen. We leren kinderen in de armholte hoesten of niezen. Ook ventileren we de ruimte de hele dag door.
7. Kind komt via snot van een ander kind in contact met ziektekiemen.			X	Zie voorgaande.
8. Kind komt door gezamenlijk gebruik zakdoek in contact met ziektekiemen.		X		Regel is dat na eenmalig gebruik de tissue in de prullenbak gaat.
9. Kind komt via spuugdoekje of slab van ander kind in contact met ziektekiemen		X		Kinderen hebben ieder een eigen slab en/of spuugdoekje. Deze worden onderling niet verwisseld. Na de maaltijd gaan de slabbetjes in de was of in eigen vakje.
10. Kind komt via washandje waarmee de handen of monden van meerdere kinderen gewassen worden in contact met ziektekiemen.		X		Een washandje wordt voor één kind gebruikt, het gaat na gebruik in de was.
11. Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met ongewassen handen van het toilet komt.		X		De kinderen wassen hun handen na het toiletbezoek.
12. Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van het toilet komt.		X		De pedagogisch medewerker ziet erop toe dat het kind de handen goed wast en droogt.

13. Kind komt door gebruik van grote toiletpot in contact met ontlasting/urine		X		De leidster is in de buurt bij toiletgebruik. Mocht er een ongelukje gebeuren maakt de pedagogisch medewerker het schoon.
14. Kind komt door aanraken vuil potje in contact met ontlasting/urine		X		Potjes worden na gebruik zo snel mogelijk geleegd en goed gereinigd. (Als leidster bezig is wordt het potje buiten bereik van de kinderen gezet.)
15. Kind komt door aanraken vuile luier in contact met ontlasting/urine		X		De luier wordt direct na afdoen goed gesloten en buiten bereik van het kind gelegd. Door een onverwachte beweging zou het mogelijk zijn. Als de verschoning klaar is wordt de luier direct in de vuilnisbak gedaan.
16. Kind komt door verontreinigde verschoontafel/aankleedkussen en in contact met ontlasting/urine		X		Na verschonen wordt het aankleed kussen gereinigd
17. Kind komt door on(zorgvuldig) gewassen handen groepsleiding in contact met ontlasting/urine		X		Er is zeep, een handdoek en wasruimte op het toilet. Handen wassen na verschoning of toiletbezoek is de regel.
18. Kind komt via het afdrogen van de handen aan een vuile handdoek of gebruik vuile kraan in contact met ziektekiemen.		X		Er zijn papieren handdoeken en of de gewone handdoek wordt meerdere keren vervangen. Het toilet en de kraan worden meerder keren per dag schoongemaakt.
19. Kind komt via speelgoed dat wordt meegenomen naar het toilet in contact met ziektekiemen.		X		Het is regel dat speelgoed niet wordt meegenomen naar het toilet. De leidster ziet hierop toe.

20. Kind komt door poetsen met zichtbaar vuile tandenborstel in contact met ziektekiemen.	X			Wij poetsen geen tanden
21. Kind komt door gebruik andermans tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed.	X			Wij poetsen geen tanden
22. Kind komt via onhygiënisch opgeborgen tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed.	X			
23. Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen.		X		Het is de regel dat de (pedagogisch) medewerker die eten bereiden eerst de handen wassen. Zie protocol warm eten.
24. Kind krijgt gifstoffen binnen door het eten van bedorven voedsel.		X		De datums op de verpakkingen worden bij gebruik gecontroleerd. Zie protocol warm eten
25. Baby krijgt door on gekoeld meegebrachte borstvoeding ziektekiemen binnen.		X		Regel is dat ouders de borstvoeding alleen gekoeld mee kunnen geven.
26. Baby krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte (thuis)bereide poedermelk.		X		Bij kinderopvang De Magneetjes krijgen de kinderen flesvoeding van ons. De ouders hoeven dit niet mee te geven. Met kinderen die speciale voeding spreken we af dat de ouders een nieuwe verpakking mee geven. Of in verdeel melk poeder bakje.

27. Baby krijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding.		X		Flessen die thuis bereid zijn geven wij niet. We maken dan een nieuwe fles.
28. Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles/speen.		X		De ouders brengen de flessen/spenen van thuis mee. Bij ons worden de flessen en spenen direct na gebruik gewassen en 1 x per dag worden deze uitgekookt.
29. Kind krijgt door gebruik andermans drinkbeker, fles of bestek ziektekiemen binnen.		X		Er wordt bij ons altijd aan tafel gegeten waardoor de kans op verwisselen zeer klein is. De (pedagogisch) medewerker ziet hierop toe.
30. Kind komt door aanraken afval in contact met ziektekiemen.		X		Afval wordt in de afvalbak gegooid. Leister ziet er op toe dat de kinderen hier niet aan zitten.
31. Kind komt via vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen.		X		Vaatdoekjes liggen buiten bereik van het kind op het aanrecht. Vuile doekjes gaan direct in de was. Als grotere kinderen helpen met "schoonmaken" krijgen ze een schoon doekje.
32. Kind krijgt door gebruik vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen.		X		Het kan wel eens gebeuren dat een kind in een onbewaakt ogenblik de speen van een ander kind pakt. De (pedagogisch) medewerker dient hierop alert te zijn. In principe hebben de kinderen geen speen als ze wakker zijn.
33. Kind komt door gezamenlijk gebruik beddengoed in contact met ziektekiemen.		X		Ieder kind heeft zijn eigen matrashoes, slaapzak en of deken. 1 x in de week word dit standaard gewassen. Als het nodig is vaker.
34. Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen.			X	Speelgoed dat intensief wordt gebruikt kan ziektekiemen bevatten. Dit word elke dag schoongemaakt. B.v baby speelgoed (wat de baby's in hun mond doen)

35. Kind komt via vuile verkleedkleden in contact met ziektekiemen.		X		Verkleedkleden worden 1 x in de maand gewassen op 60 graden.
36. Kind komt via onzorgvuldig of niet gewassen stoffen speelgoed/knuffels in contact met ziektekiemen.		X		Ook de knuffels worden 1x in de maand op 60 graden gewassen.
37. Kind komt via met ontlasting bevuild zwembadwater in contact met ziektekiemen.		X		Kinderen krijgen een zwemluier om. Zie protocol buiten en in de zon.
38. Kind komt door zichtbaar vervuild zwembadwater in contact met ziektekiemen.		X		Het water wordt elke dag weg gegooid wanneer nodig meerdere keren op een dag.
39. Kind krijgt ziektekiemen binnen doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van zwembadwater.		X		Vies water wordt meteen verschoond. Na gebruik van het badje wordt het meteen geleegd.
40. Kind komt door eten, drinken, snoepen in het zwembadje in contact met ziektekiemen.		X		De kinderen mogen geen eten/drinken in het badje.
41. Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen.		X		Tijdens het wandelen is dit in principe mogelijk. De leidster dient hierop alert te zijn en de kinderen bij zich te houden, zodat ze direct overzicht heeft. Bij het spelen in het speeltuintje moet vooraf de omgeving bekeken worden.

42. Kind komt door bijten of krabben van een dier in contact met ziektekiemen.	X	Als we gaan wandelen en er zijn dieren dan houden we de kinderen dicht bij ons. We gaan geen dieren aaien.
--	---	--

2. Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig
	Uitgesloten	Klein	Groot	
43. Kind verblijft in een ruimte die bedompt ruikt.		X		Onze ruimte word dagelijks geventileerd.
44. Kind verblijft in een te koude ruimte.		X		We hebben een thermometer in de groep hangen dit word meerdere keren per dag gecontroleerd.
45. Kind verblijft in een te warme ruimte.		X		We hebben een thermometer in de groep hangen dit word meerdere keren per dag gecontroleerd. Als het heel warm is buiten kan het voor komen dat de temperatuur te warm is op de groep wij doen er alles aan om de groepen zo koud mogelijk te houden. Door middel van airco's en of ventilatoren.
46. Kind verblijft in een muffe ruikende vochtige ruimte.		X		Onze ruimtes zijn niet vochtig. Wij hebben een luchtvochtigheid meter.
47. Kind verblijft in een te droge ruimte.		X		Onze ze ruimte is niet droog. Wij hebben een luchtvochtigheid meter.
48. Kind komt in aanraking met allergenen via stoffering van de verblijfsruimtes.		X		De ruimtes zijn gestoffeerd met linoleum om allergieën te voorkomen.
49. Kind verblijft in een ruimte met rook.	X			In het hele pand geldt een rookverbod.
50. Kind verblijft in een stoffige ruimte.		X		Door de dagelijkse en wekelijkse schoonmaak is er bijna geen stof.
51. Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van	X			Alleen tijdens de klussendagen wordt er geverfd of gelakt. Deze zijn altijd in het weekend als er geen kinderen zijn. Daarna wordt de ruimte goed gelucht.

sputbussen, lijm of terpentine.				
52. Kind wordt blootgesteld aan gassen uit (open) verbrandingstoestellen.	X			N.v.t.
53. Kind verblijft in een ruimte met asbest.	X			Er is geen asbest in de ruimte.
54. Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatievoorziening.		X		De mechanische ventilatie wordt goed onderhouden door de gemeente.
55. Kind wordt blootgesteld aan lawaai.		X		We zitten in een school gebouw. Het zou kunnen dat daar een keer een feest is met veel lawaai.
56. Kind drinkt water uit loden leiding.	X			We hebben geen loden leidingen.
57. Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen.	X			Huisdieren zijn niet toegestaan in het pand.
58. Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen.	X			Wij hebben geen planten op de groep
59. Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat de schoonmaak ontoereikend is.		X		Door de regelmatige schoonmaak zullen er geen vervuilde ruimtes zijn.
60. Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden.		X		De dagelijkse schoonmaak werkzaamheden vinden plaats als de kinderen slapen /of rusten. Of als er geen kinderen aanwezig zijn. Zij komen niet in contact met schoonmaakmiddelen.

				Alleen als de tafel na elke eet beurt wordt schoongemaakt zijn er kinderen aanwezig. De medewerker houdt altijd toezicht op het schoonmaak middel en laat dit niet staan.
61. Kind komt in contact met allergenen via het beddengoed.		X		Voor kinderen met een allergie bespreken we met de ouders/verzorgers de beste oplossing. Bijv. eigen beddengoed.
62. Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via verkleedkleden.		X		Dat is mogelijk daarom worden de verkleed kleden maandelijks gewassen. Bij kinderen met een huisstofmijtallergie houden we de verkleedkleden buiten bereik.
63. Kind komt in contact met huisstofmijten of allergenen via knuffels.		X		Zie hierboven. We zullen in overleg met de ouders/verzorgers passende maatregelen nemen bij allergische kinderen.

3. Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu.

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig
	Uitgesloten	Klein	groot	
64. Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen.			X	Als bekend is dat een kind allergisch is overleggen we met de ouders/verzorgers
65. Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen.		X		Wij hebben geen zandbak in onze eigen tuin. Die op het school plein wordt eerst gecontroleerd voor de kinderen er in gaan. Het zand wordt jaarlijks ververs.
66. Kind wordt gebeten door een teek.		X		Als we naar het bos zijn geweest worden de kinderen gecontroleerd als we terug zijn. Ook worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht dat we naar het bos zijn geweest.
67. Kind wordt gebeten door een bij of wesp.			X	Wanneer dit gebeurt halen we de angel eruit en zuigen de prik uit.
68. Kind krijgt zonnesteek.		X		We gaan nooit in de volle zon naar buiten. De kleine kinderen dragen een zonnehoedje.
69. Kind droogt uit.		X		Op warme dagen laten we de kinderen extra drinken.
70. Kind verbrandt door de zon.		X		We gaan nooit in de volle zon naar buiten.. We smeren de kinderen voor het naar buiten gaan met

				altijd eerst in met een zonnebrandcrème met een hoge beschermingsfactor.(factor 50)
71. Kind raakt onderkoeld.		X		De kinderen gaan naar buiten met sjaal, muts en wanten aan en blijven in beweging. We gaan bij vriesweer niet lang naar buiten.
72. Kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen.		X		Zodra het warmer is hebben we wel eens last van mieren. Hier voor gebruiken wij mieren poeder en mieren lokdoosjes. De lok doosjes en mieren poeder wordt niet gebruikt als de kinderen aanwezig zijn op de betreffende groep. Als het heel erg is laten we het poeder of de doosjes liggen en gaan we met alle kinderen op de andere groep.
73. Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond.	X			De grond is niet vervuild.
74. Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht.		X		Er zijn geen potentiële vervuilers in de buurt.

4. Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen.

Risico	Kans dat de situatie zich voordoet			Actie nodig
	Uitgesloten	Klein	Groot	
75. Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend.		X		De ouders/verzorgers moeten eerst een medicijnverklaring invullen , zo worden misverstanden voorkomen.
76. Kind krijgt bedorven medicament toegediend.		X		Het medicijn moet in de originele verpakking zitten met de houdbaarheidsdatum erop. En voorzien van naam.
77. Kind krijgt paracetamol zonder diagnose.	X			Wij geven de kinderen geen paracetamol.
78. Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolledige of onjuiste medische dossiers.	X			Kinderen worden bij ons niet medisch behandeld.
79. Kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel.	X			Behalve de medicijn verklaring, worden de kinderen bij ons niet medisch behandeld.
80. Kind komt via de koortsthermometer in contact met ziektekiemen.		X		De thermometer word na gebruik schoongemaakt en ontsmet met alcohol.
81. Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème.		X		Wij gebruiken tubes en of potten. We zorgen voor schone handen en schoon papiertje na gebruik weg gooien. Eventueel handschoenen.

82. Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht.		x		Wondjes worden door ons afgedekt, waardoor de kans hierop zeer klein is. Alle leidsters zijn in het bezit van een kinder-EHBO diploma.
--	--	---	--	--